

111-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	護理研究概論	科目序號/代號	0907 / NUA3010
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(四)56 / P404-1
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林忠尼 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 3年1班		
Office Hour / 地點	(四) 15:20~16:10、(四) 16:20~17:10、(五) 15:20~16:10、(五) 16:20~17:10 / PX405		
協同授課教師	陳彥汝		

課程簡介與目標

本課程旨在使學生能瞭解護理研究的基本概念與研究步驟。主要課程內容包括 (1)文獻查證、整合與批判；(2)研究架構、研究設計和研究方法；(3)研究工具之信效度；(4)研究資料收集與分析；以及(5)研究倫理。本課程透過小組討論和互動，讓學生明瞭溝通與合作的重要性，本課程期能培養學生對研究的興趣，以及執行護理研究之基本能力。

修完此課程後，學生能

- 1.描述研究的步驟
- 2.整合所搜尋之研究文獻
- 3.運用研究基本概念和批判思考的技巧評論護理研究之文章。
- 4.說出研究倫理的重要性
- 5.舉例護理研究在護理實務上之應用
- 6.同儕互相學習，展現對同儕尊重的態度。
- 7.實際撰寫一份護理研究計畫





課程大綱


TBA

基本能力或先修課程

內外科護理學、基本護理學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
-  具備溝通、協調及團隊合作之能力。
-  具備專業倫理素養與人文關懷能力。
-  具備批判性思維之能力。
- 具備終身自我提升學習之能力。

 具備堅毅盡責之專業態度。

具備國際視野。

具備管理能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	20	具備基礎生物醫學科學與護理技能。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。	講述法 小組討論 學生上台報告	小考: 25% 分組報告: 30% 作業: 10% 課程參與度: 25% 心得報告: 10%	加總: 100	20
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	20	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	講述法 小組討論 學生上台報告	分組報告: 30% 小考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 25% 心得報告: 10%	加總: 100	20
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	20	專業倫理。 人文關懷。	講述法 小組討論 學生上台報告 影片欣賞	小考: 25% 分組報告: 30% 作業: 10% 心得報告: 10% 課程參與度: 25%	加總: 100	20
具備批判性思維之能力。	20	運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。 同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。	講述法 小組討論 學生上台報告	分組報告: 30% 小考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 25% 心得報告: 10%	加總: 100	20

具備堅毅盡責之專業態度。	20	堅毅態度。 認真負責。	小組討論 講述法 學生上台報告	分組報告: 30% 小考: 25% 課程參與度: 25% 作業: 10% 心得報告: 10%	加總: 100	20
--------------	----	----------------	-----------------------	--	---------	----

成績稽核

分組報告: 30%
小考: 25%
課程參與度: 25%
心得報告: 10%
作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	護理研究概要(三版)	李玉秀等

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介; 護理研究概論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法
2	研究題目、研究問題與研究假設	講述法、 小組討論
3	文獻檢索; Endnote之使用方法	講述法、 小組討論
4	Endnote 之使用方法(2)	上機、 講述法
5	名詞界定與研究架構	講述法、 小組討論
6	獻文查證; 研究倫理與法律之議題(1)	講述法、 小組討論
7	春假	講述法
8	護理研究的分類	講述法、 小組討論
9	問卷設計、取樣方法及樣本數估算	講述法、 小組討論
10	研究工具之信效度	講述法、 小組討論
11	研究倫理與法律之議題(2)	講述法、 小組討論
12	資料收集及分析	講述法、 小組討論
13	全校停課	講述法
14	問卷資料處理技巧及實作	講述法、 小組討論

- | | | |
|----|------------------|-------------------|
| 15 | 非實驗性研究 | 講述法、 小組討論 |
| 16 | 問卷調查結果調查報告(1)(2) | 講述法、 學生上台報告 |
| 17 | 問卷調查結果調查報告(3)(4) | 講述法、 小組討論、 學生上台報告 |
| 18 | 暑假開始 | 講述法 |