

# 111-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資料

課程名稱	職能治療導論	科目序號/代號	1608 / OTA1001
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(一)12 /J521
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳瓊玲 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 職能治療學系 / 1年1班		
Office Hour / 地點	(一) 13:20~14:10、(一) 14:20~15:10、(三) 08:10~09:00、(三) 09:10~10:00 / J524-05		
協同授課教師	n.a.		

## 課程簡介與目標

本課程提供大一新生對“職能治療”之全貌有個簡單而完整之概念，一、了解職能治療專業，包括以問與答介紹職能治療、職能治療之歷史發展、職能治療之哲學、新興領域及全球觀點。二、職能治療從業人員，包括教育準備與認證、角色責任、專業組織。三、職能治療實務，包括領域與程序、跨生命週期、治療場合與照顧模式。四、職能治療程序，包括評估、介入與成果、治療方式、治療關係及治療推理。本課程之目標在提供資訊及引導給新生，使其對職能治療專業有個整體的概念。





## 課程大綱

- 1.課程介紹
- 2.何謂職能治療
- 3.國內外職能治療之歷史、發展
- 4.職能治療之哲學與價值觀
- 5.當代議題與新興實務領域
- 6.職能治療之全球觀點
- 7.職能治療之教育準備與認證
- 8.職能治療從業人員之角色、責任與關係
- 9.期中考
- 10.專業組織
- 11.職能治療實務架構：領域與程序
- 12.跨生命週期之職能治療
- 13.治療場合與健康照顧模式
- 14.職能治療程序：評估、介入與成果
- 15.職能治療介入型式
- 16.治療關係
- 17.治療推理
- 18.期末考

## 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  培養學生具溝通及合作之能力
-  培養學生具專業知能，強調理論與實務並重
-  培養學生具獨立思考與終身學習之能力
-  培養學生具人文素養、社會關懷與專業倫理

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
培養學生具專業 知能，強調理論 與實務並重	40	具備職能治療專業知識 與技能 具備扎實的理論基礎與 專精的實務能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	期中考: 50% 期末考: 50%	加總: 100	40
培養學生具溝通 及合作之能力	10	具備溝通協調及團隊合 作之能力	小組討論	分組報告: 50% 課程參與度: 25% 心得報告: 25%	加總: 100	10
培養學生具人文 素養、社會關 懷與專業倫理	25	具備人文素養與社會關 懷的能力 具備法規與專業倫理素 養	講述法 學生上台報 告	小考: 60% 期中考: 10% 心得報告: 10% 課程參與度: 10% 期末考: 10%	加總: 100	25
培養學生具獨立 思考與終身學習 之能力	25	具備問題處理、獨立 思考與創新思維之能力 具備終身學習的能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	課程參與度: 20% 期末考: 30% 期中考: 30% 口頭報告: 20%	加總: 100	25

## 成績稽核

期末考: 30%  
 期中考: 30%  
 小考: 15%  
 課程參與度: 10%  
 口頭報告: 5%  
 分組報告: 5%  
 心得報告: 5%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	Introduction to Occupational Therapy	Jane Clifford O'Brien PHD MS.ED.L OTR/L FAOTA

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法
2	何謂職能治療	講述法、 學生上台報告
3	國內外職能治療之歷史、發展	講述法
4	職能治療之哲學與價值觀	講述法、 小組討論
5	職能治療之全球觀點	小組討論
6	當代議題與新興實務領域	講述法、 小組討論
7	職能治療從業人員之角色、責任與關係	講述法
8	專業組織	講述法、 學生上台報告
9	期中考	test
10	職能治療實務架構：領域與程序	講述法、 小組討論、 學生上台報告
11	跨生命週期之職能治療	講述法、 學生上台報告
12	治療場合與健康照顧模式	講述法
13	服務管理功能	講述法、 學生上台報告
14	職能治療程序：評估、介入與成果	講述法、 學生上台報告
15	職能治療介入型式	講述法、 學生上台報告
16	治療推理	講述法、 學生上台報告
17	治療關係	小組討論
18	期末考	test