

103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	共通3C職能課程	科目序號 / 代號	3174 / ELF4037
開課系所	英語學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	張智惠	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)9AB / J423	授課語言別	中文

課程簡介

「全民共通核心職能課程」，以三個領域職能(competence)為核心：一是可以促進國家勞動力自動自發的「動機職能」(Driving Competencies,簡稱DC)，旨在增實勞動力「認知」訓練，以建立一般勞動力之「有我」條件；二是可以促進國家勞動力容他有他的「行為職能」(Behavioral Competences,簡稱BC)，旨在增強勞動力之「認同」訓練，以建立一般勞動力的「有他」條件；三是可以促進觀念理念的「知識職能」(Knowledge Competencies,簡稱KC)，旨在增進勞動力之「認識」訓練，以建立一般勞動力的「客觀」條件。以上三個領域職能簡稱「3C」職能課程：(DC-動機職能、BC-行為職能、KC-知識職能)-全民學習共通認知核心發展 職能卓越。政府之所以投入龐大人力、物力辦理此項計劃，希望藉政府公共部門之主動規劃及資源，積極促進國家人力發展基礎建設，啟發民間活力，提升勞動力品質，強化我國總體競爭力，提升我國永續經營的能力。

課程大綱

1.動機職能：「認知」之訓練；建立「自我」條件。

D1 工作願景理與職涯策略規劃

D2 工作倫理與職場道德的掌握與發展

D3 快樂職場人生觀

D4 群我倫理與績效表現方法

D5:專業態度與敬業精神的養成

2.行為職能：「認同」之訓練；建立「有他」條件。

B1 人際間衝突與解決之道

B2 團體間衝突與解決之道

B3 工作壓力與調適

3.知識職能：「認識」之訓練；建立「客觀」條件。

K1 知識經濟時代的挑戰與因應(1)

K2知識經濟時代的挑戰與因應(2)

基本能力或先修課程

無