103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	全球化與世界公民G1	科目序號 / 代號	2573 / CDC6051
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	進修學士班5年4班
任課教師	王順節	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)AB / B203	授課語言別	英文

課程簡介

一、課程簡介

近年大小傳媒、企業、政府，甚至學校，也常常提及「全球化」、「地球村」、「世界公民」等概念。究竟怎樣才算是世界公民呢？懂得世界大事？通曉多國語言？或是身為「地球人」，便是世界公民？世界公民並非單指「身為世界的一分子」，當中包括著更深層的意思。本課程內容涵括：

- (一)全球社會的形成與變遷；
- (二)族群的跨國移動與交往；
- (三)科技全球化世界的形成；
- (四)世界公民的潮流與趨勢；
- (五)反全球化的發展與因應；
- (六)世界工廠與世界市場。

二、課程目標

本課程教學目標是包括

- (一)培養學生能前瞻社會發展與認識全球化，發展世界公民的知識能力(認知)。
- (二)培養同學認識全球化種種發展議題，引發同學對已有價值觀作出反思(情意)。
- (三)培養學生新思維、新態度，發展世界公民的行動力(行動)。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述:

本課程透過連結全球化議題推動世界公民的養成，鼓勵學生進行SDGs議題討論，以成為「永續公民」為目標。課程共有六個大綱分別扣緊了SDGs的發展指南，諸如以世界公民教育作為起點，其教學目標幫助學生全人發展，這與SDG 4優質教育直接的關聯性；介紹科技全球化世界的形成讓學生了解到今日世界人與人互動的發展如此迅速的基礎，所扣緊是SDG 9的工業化、創新及基礎建設的指南；緊接著，世界公民的潮流與趨勢乃追求SDG 17全球夥伴關係，做個負責任的地球公民；第四，世界工廠與世界市場，討論中國崛起與區域安全、東協關係與南海問題，美國與中國互動影響如何全球化的經濟貿易發展這些問題會涉及到SDG 17全球夥伴關係。其中，討論到公平貿易運動這個主題，與SDG1、SDG 2、SDG 5等指南都有關聯性。第五，族群的跨國移動與交往，探討全球移民潮、移民的推動力、移民對輸入國與輸出國的影響，這些內容配合著SDG 8、SDG 16之指南發展；最後，反全球化的發展與因應，則依循到SDG 10 消弭不平等的方向走。本課程對應之SDGs項目如下：

SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)

SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)

SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
SDG 4：優質教育 (Quality Education)
SDG 5：性別平等 (Gender Equality)
SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)
SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)
SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)
SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)
SDG 14：海洋生態 (Life below Water)
SDG 15：陸域生態 (Life on Land)
SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)
SDG 17：全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)本課程對應之SDGs項目如下：
SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)
SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)
SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
SDG 4：優質教育 (Quality Education)
SDG 5：性別平等 (Gender Equality)
SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)
SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)
SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)
SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)
SDG 14：海洋生態 (Life below Water)
SDG 15：陸域生態 (Life on Land)
SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)
SDG 17：全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

課程大綱

- 1.全球化(什麼是全球化？全球化對國家的影響和衝擊為何？在全球化的潮流下，國界會消失嗎？國家的主權和自主性會日益萎縮嗎？面對全球化，國家有何對策？還需要國家嗎？)
- 2.科技全球化世界的形成(第一次工業革命：蒸汽時代的到來（18世紀60年代開始）、第二次工業革命：人類邁入電氣時代（19世紀70年代）、第三次科技革命：人類進入資訊時代（20世紀40、50年代）推動了社會生產力的空前發展，並進一步引起了世界經濟結構和國際經濟格局的變化，世界各國都在發展高科技，從而推動了國際格局的多極化。)
- 3.世界公民的潮流與趨勢(公民教育應該具有什麼樣的目的？政策的制定應該根據什麼？又應該為誰的利益服務？應該採取哪種教學方式？若再就公民教師而言，無論在意識的或潛意識的層面上，感受到現實的不確定性和內在的緊張關係。)
- 4.世界工廠與世界市場(美國將會繼續引領世界前進？或者中國能成功挑戰美國霸權？美國正以軍事和經濟力量包圍中國，大國角力暗潮洶湧，新冷戰格局成形？中國的實體經濟或房地產市場都存在著龐大的泡沫，世界工廠地位面臨嚴峻考驗，無法避免的大蕭條即將來臨？兩岸經濟命脈緊緊相連，中國問題卻遠比你想像的還要嚴重！台灣該如何擺脫困局，找到新的定位？)