

# 101-1 大葉大學 選課版課綱

## 基本資訊

課程名稱	設計與環保導論	科目序號 / 代號	1280 / IDV3008
開課系所	工業設計學系	學制 / 班級	四技部3年1班
任課教師	白鴻樹	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / G408	授課語言別	中文

## 課程簡介

### A.教育目標

1. 培養學生結合感性美學、經營管理及科技工程的工業設計創新思維
2. 解決人類（使用者）需求產品（Tangible Product）與服務（Intangible product）的設計專業問題。

### B.教育核心能力

1. 生活文化、感性的造形能力
2. 掌握科技工程的能力
3. 使用者導向的創新思維應用
4. 跨領域溝通與整合的能力

### C.大葉大學工業設計學系課程特色：

1. 培養正確的工業設計思維
2. 培養分析、歸納與創新設計能力
3. 提倡人為本的設計理念
4. 培養完整設計視覺化表達與溝通能力
5. 造形語意、造形創意與審美觀的養成
6. 培養學生融合理論與實際、手腦並用
7. 產學合作、學以致用

### 課程目標：

科技發展豐盈了人類文明，卻也在大自然裡留下了無法忽視的痕跡。環境衝擊取決於產品的研發設計，產品於設計階段就應構思其結局，讓廢棄產品成為另一個循環的開始，因此，並非只是減少廢棄物，而是將廢棄物轉化為其他有用的循環物質或產品。如此才能讓自然界的循環，維持個別獨立卻又能和諧更積極的做法是掌握綠色設計要件，於產品付諸生產前，即已掌握綠色產品的可能性並與綠色產業、綠色行銷結合。

共鳴，因而滋養萬物。

更積極的做法是掌握綠色設計要件，於產品付諸生產前，即已掌握綠色產品的可能性並與綠色產業、綠色行銷結合。

## 課程大綱

- (1) 問題出在設計
- (2) 減少破壞，並不會更好
- (3) 生態效益
- (4) 廢物即食物
- (5) 尊重多樣性
- (6) 將生態效益付諸實現

## 基本能力或先修課程

具產品設計基礎及強烈環保意識