# 100-1 大葉大學 選課版課綱

基本資訊			
課程名稱	從電影看日本思想與文化J1	科目序號 / 代號	0196 / CDC6972
開課系所	共同教學中心	學制/班級	大學日間部6年2班
任課教師	林盈銓	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / J121	授課語言別	中文

## 課程簡介

#### 一、課程簡介

本課程為教師獨創且經營多年的特色課程,當初亦是在大葉大學首先開課(多次獲教育部課程計畫補助 )。開課動機乃是對「哈日」現象的反思。而經過多年授課所累積的經驗與持續關注,教師認為此應問題 應有更深入、細緻的梳理,進一步使這些思考更為深化、貼近我們的現況。

首先,「哈日」已經不再是特有的詞彙,因為此種現象近年幾已內化為台灣許多人固有的情感,尤其隨著這幾年赴日免簽證、天空開放,加上日幣貶值,使得台灣人對日本的嚮往更加瘋狂、掃貨更加全面化(已經不再是電子鍋和面速力達母了),但這反映的只是對日本的認識更為膚淺,停留在表面的商品崇拜或是台日友好的幻想。在這樣的時刻,我們更需要從歷史、思想、文化等角度深入認識日本。

其次,日本從經濟高速增長到現今的多年停滯,各種累積的問題如少子化、老年化、傳統家庭價值的崩解(或必須變革)、經濟狀況改變所衍生的社會現象與問題,許多部分都與台灣已經面臨或即將面臨的情況相似。因此,瞭解日本這些現象的現狀、成因與因應之道,足以為台灣未來的借鏡。

最後,日本近現代的發展其實與東亞諸國的發展緊密相扣,現時的國際形勢也是如此。對於日本此段歷史的思想追溯(如武士道)與反省(軍國主義與戰爭責任),並且留意日本政治(如右翼政權)的發展,也將深深影響我們的命運。

因此,本課程即透過「電影」這一媒介,配合文本閱讀與分組討論,使同學更深入認識日本文化的不同面向,以及其內在的思想意涵。各單元將以「今昔對比」的方式呈現,包含四大單元:(一)愛情今與昔:介紹日本平安時代的文化、文學與愛情,指出其浪漫愛情觀與現代「純愛」物語的高度相似,及其與日本美學觀的關聯;(二)武士今與昔:說明從「武士」的出現到「武士道」的形成與變形、興盛與衰落,及其對近代日本軍國主義、當代企業文化的影響;(三)從江戶到東京;說明江戶的庶民文化及消費社會的發展,其實便是現今日本流行文化的前身;點出當代日本文化「既豐富又貧乏」的特性,探討在經濟與社會的劇烈變化下,日本人如何面對傳統價值的崩壞及各種社會問題,並藉此回頭反思台灣社會的現狀;(四)藝術今與昔:以日本江戶時代最著名的「浮世繪」與現代的日本電影作對比,探討此兩種大眾藝術的共通性,同時探討日本電影美學。希望藉由各單元的安排,使同學了解一個文化的發展,其實有內在的歷史脈絡可循,這個脈絡是要從文化的深層意涵,即思想層面加以探討的。我們希望同學在學習過程中能得到啟發,藉以反省自身的文化定位。

## 二、課程目標

本課程透過四大單元的安排,希望透過各單元達成下列學習目標:

- (一)愛情今與昔:認識日本平安文化及愛情觀,瞭解其與現代純愛物語的關聯性,以及日本平安時代所發展出來的美學觀。
- (二)武士今與昔:暸解武士階級出現的歷史背景,及武士出現後在戰國時代的角色、江戶時期的武士與

「武士道」思想的出現,及「武士道」在明治維新以後到近代對日本的影響,並加以批判。

(三)從江戶到東京:認識江戶時期大眾文化對今日的影響,對日本當代社會的幾個主要問題有基本認識

(四)藝術今與昔:初步認識日本浮世繪藝術對漫畫的影響,以及漫畫對電影的影響。

#### 三、課程與SDGs之關聯

## 1.文字敘述:

《從電影看日本思想與文化》為本校通識延伸課程,主要透過對日本文化的討論及其內在思想的初步考掘,以反思台灣對日本已然內化的狂熱崇拜,並作為自身文化定位的參考及未來借鏡。其中,對日本傳統美學、歷史的回顧,以及近當代工業化與後工業化社會與文化的探討,能讓我們能藉由日本對自然的崇敬與維護、戰爭與和平、高度增長與長期衰退、空間與美感等各種層面去思考關於經濟成長與永續、社會公平與安定、不同文化的對話與融合,找到下列永續發展目標的可能解答。

## 2.請勾選課程對應之SDGs項目:

SDG 1:終結貧窮 (No Poverty)

SDG 2:終結飢餓 (Zero Hunger)

SDG 3:良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)

SDG 4:優質教育 (Quality Education)

SDG 5:性別平等 (Gender Equality)

SDG 6:潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)

SDG 7:可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)

SDG 8: 良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)

SDG 9: 工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)

SDG 10: 消弭不平等 (Reduced Inequalities)

SDG 11: 永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)

SDG 12:負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)

SDG 13: 氣候變遷對策 (Climate Action)

SDG 14:海洋生態 (Life below Water)

SDG 15: 陸域生態 (Life on Land)

SDG 16:和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)

SDG 17:全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

#### 課程大綱

- 一、導言、課程概述
- 二、浪漫愛情觀的濫觴:平安時期的日本文化
- 三、速食愛情中最後的希望:純愛風潮
- 四、從武士的誕生到戰國
- 五、戰國名將群像
- 六、和平時期:武士道的衰微
- 七、軍國主義的崛起與潰敗
- 八、江戶時期的庶民文化
- 九、日本當代流行文化
- 十、電影理論與影片攝製教學
- 十一、日本電影藝術概觀
- 十二、綜合討論與課程總結