103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	經營管理與現代社會G4	科目序號 / 代號	0132 / CDC6063
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	張永誠	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / B304	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介：
1.本課程在探討經營管理在現代社會企業領域與社會之企業中之功能、定位與新發展。探討企業在現代社會扮演的角色；符合現代社會潮流之企業經營人才所應具備之能力與視野。
2.從管理功能中之規劃、組織、領導、控制四大領域下探討社會脈絡現象，引導大學生以管理觀點和社會觀點，從中取異，異中取同，相互間影響了解管理意涵與社會脈動。
3.在大學學習過程中體認企業家所負的社會責任，未來能夠效仿其對社會的關心與應盡的責任。

二、課程目標：
1.訓練學生對管理學與實務應用的認識。
2.培養學生對經營管理與社會人文的關懷。
3.分析當代經營管理理論與社會現象、問題、成因與對策間的關聯。
4.透過課程的基本理論介紹與學生分組上台報告，讓學生認識經營管理之道。

三、課程與SDGs之關聯：1.文字敘述:針對優質教育(SDG4)、良好工作及經濟成長(SDG8)、負責任之生產消費循環(SDG 12)，以及全球夥伴關係(SDG 17)，本課程可提升學生在經濟、經營管理與社會發展相關的知識，藉由介紹企業提出實踐SDGs的行動方案概況，讓學生從中學習產業實務，增進未來就業競爭力。期待同學更了解永續發展目標，並共同參與實踐以建構美好的未來。2.課程對應之SDGs項目：☐ SDG 1：終結貧窮 (No Poverty) ☐ SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger) ☐ SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being) ■ SDG 4：優質教育 (Quality Education) ☐ SDG 5：性別平等 (Gender Equality) ☐ SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation) ☐ SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy) ■ SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth) ☐ SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure) ☐ SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities) ☐ SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities) ■ SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production) ☐ SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action) ☐ SDG 14：海洋生態 (Life below Water) ☐ SDG 15：陸域生態 (Life on Land) ☐ SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions) ■ SDG 17：全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

課程大綱

1.現代管理學議題：管理與環境、規劃、組織、領導與控制。
2.全球議題：全球化的過去現在與未來、全球化的功與過、SDGs、時事報導導讀。

3.社會議題：台灣的過去現在與未來、人口結構、貧富差距與M型社會等。
4.人文素養：文化與美學、企業社會責任與道德、勇氣。
5.人際關係：口頭溝通技巧、團體的互動。
6.企業社會的意涵：企業在現代社會之功能及定位。
7.經營與管理：現代社會中之經營與管理意涵。
8.個人扮演角色：現代社會中個人應負社會角色與責任。
9.現代資訊與管理：現代社會中之資訊科技與管理經營關係。
10.從管理個案的分組研討並探討管理與社會之間關係。

基本能力或先修課程
管理學院學生選修，不列計畢業總學分。