

99-2 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	海洋文明與台灣D1	科目序號 / 代號	0090 / CDC5703
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年1班
任課教師	曾賢熙	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)12 / J306	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介

臺灣四面環海，民族遷徙、歷史發展、生活模式、經濟命脈、民族性格、宗教信仰…等，無一不與海洋息息相關。當世界歷史發展到大航海時代，臺灣成為西方貿易大國轉進中國的中繼站，地位更形重要，臺灣的歷史發展脈絡，因外國勢力的介入，變得多元而複雜。臺灣經歷不同時代的殖民統治，臺灣人民固然承受殖民者的壓榨與迫害，也在應對外來文化的衝擊、磨合過程中，潛移默化成多元包容的臺灣文化。透過本課程，讓同學清楚瞭解臺灣文化特色，建立自信心，讓世界看到臺灣。

二、課程目標

1.從海洋臺灣歷史的演變脈絡中解析倫理、民主元素：

本課程之基礎先著重於「認知」，除了講授臺灣歷史的基本史識，希望以生活週遭所見所聞的事務為引子，引起學習動機，再追溯其原始，敘述其演變脈絡，避免過於專業、枯燥，俾建立對臺灣歷史的正確認知。

2.訓練學生具有邏輯推理、批判反省的能力：

透過本課程的專題寫作，以知識為基礎，考察其因果關連，訓練學生邏輯推理的思維能力，期許學生能以具有歷史意識的角度，來看待台灣這塊土地與人民的歷史文化。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述

臺灣自然資源有限，需透過外貿為臺灣的經濟注入活水，臺灣四面環海，具備發展轉口貿易的優勢。

近年來全球化的浪潮鋪天蓋地而來，臺灣身為地球村的一員，自無法置身事外。本課程將在 全球化下的臺灣 單元，討論分析：全球氣候暖化，臺灣如何因應；臺灣向無核家園邁進的同時，是否做好能源供給無缺的備案？中美貿易戰開打，臺灣的自處之道；2019年冬爆發自中國武漢的肺炎，搭上全球化的列車，迅速蔓延，對全球經濟活動的衝擊，無法估量，臺灣如何就世界經濟活動停滯、全球氣候暖化、永續能源、經濟成長、基礎建設、節能減碳、海洋生態、陸地生態、全球夥伴關係等重要議題找出具體可行的對策。

2.請勾選課程對應之SDGs項目，勾選數目不限，以作為課程審查參考資料之一：

- ☐ SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)
- ☐ SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)
- ☐ SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
- ☐ SDG 4：優質教育 (Quality Education)
- ☐ SDG 5：性別平等 (Gender Equality)
- ☐ SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)

- 1 -

- ☐ SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
- ☐ SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
- SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
- SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)
- ☐ SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)
- SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)
- ☐ SDG 14：海洋生態 (Life below Water)
- ☐ SDG 15：陸域生態 (Life on Land)
- SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)