

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
 - 宏觀視野
 - 人文關懷
 - 團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	80%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 作業(肯付出): 20% 同儕互評(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	80
教育實踐	10%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 學生上台報告	作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 同儕互評(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 專題報告	作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%		

同儕互評(肯負責):

20%

口頭報告(肯付出):

20%

加總: 100 10

