

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 美學知識與涵養
 - 工程科技之應用
- 跨領域創新整合與創意表達
 - 使用者導向之創新
 - 團隊合作與計畫管理
- 掌握趨勢與持續學習
- 專業倫理與社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
美學知識與涵養	50%	具有美學涵養，瞭解形、色、質等美學原理	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 50% 課堂討論(肯學): 15% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	50
跨領域創新整合與創意表達	20%	具備邏輯思辨的能力 具備認知心理學基本知識 瞭解設計程序與方法 跨領域整合創新的能力 能以徒手畫圖、電腦繪圖、電腦動畫、模型製作、攝影、裱板製作等表達設計構想 具有良好的口語及書寫表達能力	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 50% 課堂討論(肯學): 15% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	20
掌握趨勢與持續學習	20%	關注時事議題、時尚潮流，瞭解設計實務對人類社會的影響 具備持續學習的習慣與能力。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告			

期末考(肯學): 加總: 100 20

25%

作業(肯付出):

50%

課堂討論(肯學):

15%

口頭報告(肯付出):

10%

專業倫理與社會責任	10%	具備專業倫理素養及社會責任感。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 50% 課堂討論(肯學): 15% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
-----------	-----	-----------------	--	---	---------	----