

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  素養指標

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%	(1)語文表達能力 (2)數理邏輯與理解能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	分組報告(肯付出): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20
專業能力	20%	(6)資訊技術開發能力 (7)企業 e 化應用能力 (8)數位內容設計能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 影片欣賞 專題報告 專題演講	分組報告(肯付出): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20
實踐能力	20%	(14)技術與管理間的協 調能力 (15)應用資管技能解決 問題能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	分組報告(肯付出): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10%		

課程參與度(肯學):
20%

加總: 100 20

素養指標	40%	(18)主動學習 (19)專業倫理 (20)團隊合作 (21)創意創新	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告(肯付出): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	40
------	-----	--	---	---	---------	----