

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

 創意創新

國際視野

專業倫理

 領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	20%	能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	分組報告(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	20

主動學習	20%	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	20
創意創新	20%	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	20
領導管理	20%	了解管理的意義與規律，在決策過程中成為優秀的領導者與管理者。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	20

人文素養	20%	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	20
------	-----	--	---------------------------------------	---	---------	----