

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業理論與實務兼備能力
-  論述、管理與執行能力
-  創新及解決問題能力
 - 跨域整合能力
 - 國際移動力
-  持續學習力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業理論與實務 兼備能力	40%	具備廣度與深度的理論 研究能力 參與實務專案，培養設 計實作力 專業忠誠與實踐能力 專業藝術理論的貫徹能 力 培養以精準文字表達設 計思維的能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	40
論述、管理與執 行能力	20%	發掘並定義設計議題之 能力 具備建立解決設計議題 程序的能力 專業藝術創作的執行能 力 具備以各種表現法工 具(2D,3D)呈現設計構想 的能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	20
創新及解決問題 能力	20%	具備邏輯思辨的能力 使用者導向設計問題解 決能力 跨領域整合專業知識， 創新研發能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	20

持續學習力	20%	培養語言溝通的態度與技巧 自我思辨及問題解決能力 具備藝術思辨力與美學力 應用設計藝術於日常生活	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	20
-------	-----	---	---	--	---------	----