

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
主動學習	20%	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 校外參訪 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	20
創意創新	20%	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法 小組討論 校外參訪 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	20

國際視野	20%	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 校外參訪 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	20
人文素養	40%	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 校外參訪 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	40