

102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力
 使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力
-  閱讀專業英文期刊文獻與資料能力
-  生物科技相關領域之專業知識整合能力
 使用專業儀器設備於研究工作之能力
 數據分析、綜合討論及論文撰述能力
-  溝通、協調及團隊合作之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力	25%	以所學的專業知識應用在研究工作的執行	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	25
閱讀專業英文期刊文獻與資料能力	25%	具備閱讀英文期刊與專業領域資料之能力，並能運用在研究工作的執行	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	25
生物科技相關領域之專業知識整合能力	25%	實驗之設計、規劃、整合與執行	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	25

溝通、協調及團隊合作之能力	25%	在團隊組織中，具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力，以達成雙向溝通進而解決問題	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	25
---------------	-----	--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------	----