

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

空間思維創新能力

 數位媒材應用能力

 整體構成設計能力

 設計議題解決能力

 設計統整管理能力

國際觀與終身學習能力

 敬業心與社會關懷能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
數位媒材應用能力	10%	應用數位媒材，擴展差異於傳統的思維模式 強化科技技術的操作能力，探討新的數位美學概念 體現數位媒材的展演特性，創造空間先驗的可能性	講述法	分組報告(肯付出): 30% 期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	10
整體構成設計能力	20%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	講述法	分組報告(肯付出): 30% 期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20
設計議題解決能力	40%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題的程序能力 能靈活運用所學專業知識	講述法	分組報告(肯付出): 30% 期中考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 20%	加總: 100	40

設計統整管理能力	20%	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	講述法	分組報告(肯付出): 30% 期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20
敬業心與社會關懷能力	10%	能維持專業的忠誠度 能認知專業倫理與社會責任 能堅持設計正義與人文關懷	講述法	分組報告(肯付出): 30% 期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	10