

102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
-  日語應用能力
- 自我成長能力
-  文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎日語閱讀能力	30%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語文型理解能力	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20% 口試(肯學): 20%	加總: 100	30
基礎日語聽解能力	30%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語文型理解能力	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20% 口試(肯學): 20%	加總: 100	30

日語應用能力	20%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 口試(肯學): 20% 助教觀察紀錄(肯負責): 20%	加總: 100	20
文化適應能力	20%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 20% 口試(肯學): 20%	加總: 100	20