

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
- 1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
- 1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
- 2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。
- 2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
- 3.1具備溝通與協調之能力。
- 3.2具備團隊整合與領導之能力。
- 4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。
- 4.2具備應用外文之能力。
- 4.3具備終身自我學習成長之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。	30%	1. 能夠藉由文獻的蒐集和整合與思考現狀，以系統的角度解決實際案例。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	30
1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。	15%	1. 給予一個實際專題案例，能夠將其規劃、設計與執行。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學):		

10%

書面報告(肯付出):

20%

上課筆記(肯做):

20%

加總: 100 15

1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。	25%	1. 給予一種實際現狀，能夠有系統的發掘、分析、解決問題。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	25
2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。	10%	1. 給予一個小專題，能夠將分析與建議有系統的撰寫出來。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	10
2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。	5%	1. 參訪一個特定產業，可以做出產業分析、經營診斷與改善或是創新一個新的服務流程。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20% 實驗操作(肯做): 10% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	5

3.1具備溝通與協調之能力。	5%	1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20% 實驗操作(肯做): 10% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	5
3.2具備團隊整合與領導之能力。	5%	1. 給予一個團體專題，能夠學習做專題的組長，有效分配工作給組員，並且協助整合團隊完成專題。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	5
4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。	5%	1. 能夠每學期閱讀商業週刊或與投資等相關雜誌，瞭解全球產業脈動。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	5

