

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

媒體整合能力

獨特創造力

 宏觀視野

 主動積極態度

 社會關懷

 E化時代的知識學習

負責任的團隊

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
宏觀視野	30%	設計藝術類外語之聽讀 說寫能力 國際設計藝術相關新知 之涉獵 國際設計藝術相關競賽 之參與 具備基本藝術人文素養	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告	作業(肯付出): 50% 課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	30
主動積極態度	20%	上課出席率 主動發現問題 培養解決問題的能力 專業知識能力	小組討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯 負責): 30% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	20
社會關懷	25%	社會議題觀察與思辨能 力 對社會公益活動的關注 與支持 重視並參與人文關懷之 態度 重視並參與本土在地關 懷之態度 重視並參與藝術生態關 懷之態度				

尊重多元文化與族群融
合之態度

個案討論
專題報告

作業(肯付出): 加總: 100 25
50%
課程參與度(肯學):
20%
口頭報告(肯付出):
30%

E化時代的知識學習	25%	了解社會脈動的能力 數位科技學習與應用的能力 數位創新與發展能力 具備基本資訊處理能力	影片欣賞 專題報告	課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 50% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	25
-----------	-----	--	--------------	---	---------	----