

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
- 數位媒材應用能力
-  整體構成設計能力
-  設計議題解決能力
-  設計統整管理能力
- 國際觀與終身學習能力
- 敬業心與社會關懷能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能力	30%	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 成品製作(肯做): 20%	加總: 100	30
整體構成設計能力	20%	能整合空間中不同尺度 間設計層面的議題 能組織空間相關專業之 課題間的邏輯架構與構 成銜接 能統整空間設計專業及 設計支援性專業之作業 流程與結果	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 成品製作(肯做): 20%	加總: 100	20

設計議題解決能力	30%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題的程序能力 能靈活運用所學專業知識	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 成品製作(肯做): 20%	加總: 100	30
設計統整管理能力	20%	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 成品製作(肯做): 20%	加總: 100	20