

# 101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	30%	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 20% 實驗紀錄(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	30
具備開發與應用 生物資源之基礎 知能	60%	具備理解開發與應用生 物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生 物資源技術之能力 具備操作生物產業所需 實驗技術之能力	講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 20% 實驗紀錄(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	60
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	10%	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環境 教育	講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 20% 實驗紀錄(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	10

