

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  關懷力
-  合作力
-  溝通力
-  管理實務專業力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
關懷力	25%	重視企業倫理與社會責任	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 50% 上網次數/留言/參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	25
合作力	25%	樂群穩定與學習積極	講述法	期中考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 50%	加總: 100	25

溝通力	25%	著重於傾聽與表達能力	講述法 影片欣賞 學生上台報告	期中考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 50%	加總: 100	25
管理實務專業力	25%	強調生產與作業、行銷、財管、組織行為、策略管理相關的企管基礎專業知能外，並更注重與實務做連結，訓練其解決問題的能力	講述法 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 50%	加總: 100	25