

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

 信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	10%		小組討論 個案討論 小組合作	期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
主動學習	40%		小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	40

創意創新	10%	小組討論 個案討論 小組合作	期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
國際視野	10%	小組討論 個案討論 小組合作	期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
信心毅力	10%	小組討論 個案討論 小組合作	期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
人文素養	20%	小組討論 個案討論 小組合作	期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 30% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	20