

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力
-  使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力
-  閱讀專業英文期刊文獻與資料能力
-  生物科技相關領域之專業知識整合能力
- 使用專業儀器設備於研究工作之能力
- 數據分析、綜合討論及論文撰述能力
- 溝通、協調及團隊合作之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力	30%	以所學的專業知識應用在研究工作的執行			加總: 0	0
使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力	30%	了解相關專業領域資訊網路檢索平台並實際運用操作			加總: 0	0
閱讀專業英文期刊文獻與資料能力	30%	具備閱讀英文期刊與專業領域資料之能力，並能運用在研究工作的執行			加總: 0	0
生物科技相關領域之專業知識整合能力	10%	實驗之設計、規劃、整合與執行			加總: 0	0

