

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  解決問題能力
-  溝通能力
-  倫理觀
-  專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
解決問題能力	40%	解決問題能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	40
溝通能力	20%	溝通能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	20
倫理觀	10%	倫理觀	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	10

專業能力	30%	專業能力	講述法	分組報告(肯付出):	加總: 100	30
			小組討論	20%		
			個案討論	課堂討論(肯學):		
			學生上台報	20%		
			告	口頭報告(肯付出):		
			專題報告	30%		
				書面報告(肯付出):		
				30%		