

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  管理專業能力
-  道德關懷
-  創造力
- 團隊合作能力
- 溝通能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
管理專業能力	60%	具備生產、行銷、人事、研發、財務之各領域專業知識及實務能力	小組討論 個案討論 學生上台報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 課堂討論(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	60
道德關懷	10%	具備人文素養、同理心及對環境的關心	個案討論	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 作業(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
創造力	30%	產生新穎想法並付諸實行的能力	個案討論	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 課堂討論(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	30

