

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  解決問題能力
-  溝通能力
-  倫理觀
-  專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
解決問題能力	25%	解決問題能力	講述法 個案討論 學生上台報告	作業(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	25
溝通能力	25%	溝通能力	講述法 個案討論 學生上台報告	作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	25
倫理觀	25%	倫理觀	講述法 個案討論 學生上台報告	作業(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 30% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	25

專業能力	25%	專業能力	講述法 個案討論 學生上台報告	作業(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	25
------	-----	------	-----------------------	---	---------	----