

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  解決問題能力
-  溝通能力
-  倫理觀
-  專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
解決問題能力	30%	解決問題能力	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告	作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 30% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	30
溝通能力	10%	溝通能力	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告	作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 30% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	10
倫理觀	30%	倫理觀	講述法 個案討論 專題報告	作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 50% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	30
專業能力	30%	專業能力	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告	作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 30% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	30

