

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	景觀植物學	科目序號 / 代號	2857 / SPD2097
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部2年2班
任課教師	翁玉慧	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / G306	授課語言別	中文

課程簡介

A.大葉大空間設計學系教育目標：

- 1.具備專業基礎知識：訓練學生擁有各種不同尺度空間的規劃設計能力，培養三度空間的專業設計人才。
- 2.善於活用科技媒材：因應資訊數位化的時代需求，設計工具的改變，整合設計與數位媒材的應用，以培養學生擁有三度空間，甚至跨越3D限制的專業設計人才。
- 3.能夠統整設計規畫：藉由Co-Studio課程的實施，培養學生對整體設計過程的有效管理能力。
- 4.擁有解決個案新思：廣泛吸收新藝術、新技術、新設計思維，統整各種空間尺度與環境行為需求，作為整體規劃設計之基礎。
- 5.落實全方位設計理念：培養學生理論與設計實務上的均衡發展。具有溝通、合作、統整與管理設計的能力。同時顧及專業倫理與社會責任，完成以人為本的設計。

B.大葉大學空間設計學系培育之核心能力：1.空間規劃、設計與實踐能力2.發掘、分析、解決與表述設計議題之能力

- 3.整體構成與空間媒材創新應用之能力4.結合理論、實務與溝通協調之能力
- 5.獨立思考、尊重異見與在地關懷之思辨能力6.跨域視野與國際關懷能力 7.敬業心與終身學習能力

C.大葉大學空間設計學系課程特色：

- 1.基礎養成思維前瞻2.媒材創構科技運用
- 3.整體統合設計構成4.針對議題回應需求
- 5.設計協同倫理強調6.資源共享院系連結
- 7.產學合作實案實習

課程目標：

培養學生對下列主題之認知

- 1.辨識觀賞植物之類別與外形特徵(A1、B3、C1)
- 2.瞭解景觀植物之生活習性與功能(A1、B1、B2、B3、C1)
- 3.認知景觀設計植物種類之選用(A1、B1、B2、B3、C1)

課程大綱

- 1.觀賞植物外觀型態與類別
- 2.觀賞植物生活習性
- 3.觀賞植物特色與應用

基本能力或先修課程

生物學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
- 數位媒材應用能力
- 設計統整管理能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
空間思維創新能力	20%	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	講述法 小組討論 校外參訪 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 30% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 10%	加總: 100	20
設計議題解決能力	50%	探討、發掘並定義設計 議題之能力 具有解決設計議題程序 的能力 能靈活運用所學專業知識	講述法 小組討論 校外參訪 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 30% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 10%	加總: 100	50
整體構成設計能力	30%	能整合空間中不同尺度 間設計層面的議題 能組織空間相關專業之 課題間的邏輯架構與構 成銜接 能統整空間設計專業及 設計支援性專業之作業 流程與結果	講述法 小組討論 校外參訪 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 30% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 10%	加總: 100	30

成績稽核

作業(肯付出): 30.00%
 期中考(肯學): 30.00%
 分組報告(肯付出): 20.00%
 同儕互評(肯負責): 10.00%
 課程參與度(肯學): 10.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
景觀植物彩色圖鑑(1~6)	章錦瑜		淑馨出版社	2004
景觀植物造園應用實例(1~3)	薛聰賢編著		台灣普綠	1997
室內植物活用輕圖典	花草遊戲編輯部		麥浩斯	2010
Interior Plantscaping: Principles and Practices	DelPrince, James M.		Delmar Cengage Learning-亞勃克	2013
造園季刊67: 景觀植物之欣賞與功能	台灣造園景觀學會編		台灣造園景觀學會	2010
造園季刊75: 景觀樹木管理與保護	台灣造園景觀學會編		台灣造園景觀學會	2012
沉默的花樹：臺灣的外來景觀植物	李瑞宗		農委會林業試驗所	2012
台灣原生景觀植物圖鑑(1~5)	呂勝由; 薛聰賢		農學社	2003

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	綱要與簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	觀賞植物型態與分類	70	0	30	0	0
3	草本花卉—觀花、觀葉、觀果	70	0	30	0	0
4	觀賞灌木—觀花、觀葉、觀果	70	0	30	0	0
5	觀賞樹木—常綠、落葉、本土、外來	70	0	30	0	0
6	蔓藤植物—常綠、落葉	70	0	30	0	0
7	水生植物—挺水、浮葉、漂浮、沉水	70	0	30	0	0
8	校外教學參訪	0	0	20	0	80
9	期中考	0	0	0	0	100

10	竹類、棕櫚科植物	70	0	30	0	0
11	觀賞植物特色與應用—特質、形式、環境	70	0	30	0	0
12	植物特質—香花植物、有毒植物	70	0	30	0	0
13	植物特質—有毒植物、海濱植物	70	0	30	0	0
14	植栽形式—草坪、行道樹	70	0	30	0	0
15	植栽形式—行道樹、植物牆	70	0	30	0	0
16	植生環境—屋頂花園	70	0	30	0	0
17	植生環境—室內綠化	70	0	30	0	0
18	期末報告	0	0	0	0	100
