

成績稽核

基本資訊

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
開課系所	倪寬得建築設計學系	無參考教科書	學利/班級	入學日間部4年1班
任課教師	徐純一	專兼任別	兼任	

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

課程簡介

上課進度	分配時數(%)
------	---------

週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
----	------	----	----	----	----	----

1	課程簡介	100				
---	------	-----	--	--	--	--

課程大綱

2	符號與語言的雙向互建
3	概念與觀念的生成
4	混沌往秩序的進程---邏輯的生成

基本能力或先修課程

5	理性思維的影子
6	語言的概念及作用
7	命名(交集).選擇(聯集).組成(映射)
8	符號形式的概念與系統

課程與系所基本素養及核心能力之關連

9	記號的普遍作用及功能
10	互為主體的可能---傳播.意義符號

傳播符號學理論

教學計畫表

系所核心能力	權重(%)	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分	核心能力學習成績	期末學習成績
13	意義問題---意義生成意說生態與意義	【A】		權重	【B】	【C=B*A】
14	多重世界的交結/ 隱喻.換喻.象徵	【A】				
15	人與場所關係的構建---建築世界的意義係與結構					
16	另一種類比關係的世界/ 建築的圖像思維的世界					
17	無此教學計畫表					
18	建築的符號世界					
	期末作業發表					

訊!

