

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  美學知識與涵養
 - 工程科技之應用
-  跨領域創新整合與創意表達
-  使用者導向之創新
-  團隊合作與計畫管理
-  掌握趨勢與持續學習
 - 專業倫理與社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
美學知識與涵養	30%	具有美學涵養，瞭解形、色、質等美學原理	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	30
跨領域創新整合與創意表達	30%	具備邏輯思辨的能力 具備認知心理學基本知識 瞭解設計程序與方法 跨領域整合創新的能力 能以徒手畫圖、電腦繪圖、電腦動畫、模型製作、攝影、裱板製作等表達設計構想 具有良好的口語及書寫表達能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	30
使用者導向之創新	15%	瞭解消費者生活型態與文化 掌握消費者需求與行為 使用者導向的創新思維與能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告			

告

期末考(肯學): 加總: 100 15
25%

作業(肯付出):
25%

課程參與度(肯學):
25%

書面報告(肯付出):
25%

團隊合作與計畫管理	15%	具備良好溝通能力 瞭解計畫運作情形與個人角色 良好團隊合作精神	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	15
掌握趨勢與持續學習	10%	關注時事議題、時尚潮流，瞭解設計實務對人類社會的影響 具備持續學習的習慣與能力。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	10