

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

1.1. 數理基礎知識與能力

 1.2. 資訊科技基礎知識與能力

 2.1. 電機工程專業知識與應用能力

3.1. 蒐集資料、模擬分析、設計實驗及解決問題之能力

3.2. 執行工程實務所需之技術及實作之能力

4.1. 電機專業英語之基本能力

 4.2. 瞭解國內外電機相關產業的發展趨勢與脈動

4.3. 充分認知專業倫理之重要性，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，善盡工程師之社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1.2. 資訊科技基礎知識與能力	30%	1.2.1. 能按時繳交程式等相關作業。 1.2.2. 能通過測驗。 1.2.3. 能主動學習及提問。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 影片欣賞	分組報告(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 35% 書面報告(肯付出): 10% 助教觀察紀錄(肯負責): 35%	加總: 100	30
2.1. 電機工程專業知識與應用能力	40%	2.1.1. 能按時繳交作業。 2.1.2. 能通過測驗。 2.1.3. 能主動學習及提問。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 影片欣賞	分組報告(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 35% 書面報告(肯付出): 10% 助教觀察紀錄(肯負責): 35%	加總: 100	40
4.2. 瞭解國內外電機相關產業的發展趨勢與脈動	30%	4.2.1. 能上臺報告電機相關科技最新的發展概況。 4.2.2. 能繳交一篇產業科技發展或相關專利的分析報告。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 影片欣賞	分組報告(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 35% 書面報告(肯付出): 10% 助教觀察紀錄(肯負責): 35%		

負責): 35%

加總: 100 30

