

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
- 數位媒材應用能力
- 設計統整管理能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
空間思維創新能力	30%	多元創意空間之思考與實例探討 具有合理的思考邏輯並能提出獨立的見解 跨界學習之觀念與操作訓練	講述法 小組討論 校外參訪 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期中考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 10%	加總: 100	30
設計議題解決能力	40%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題程序的能力 能靈活運用所學專業知識	講述法 小組討論 校外參訪 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期中考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 10%	加總: 100	40
整體構成設計能力	30%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業				

流程與結果

講述法	分組報告(肯付出):	加總: 100	30
小組討論	30%		
校外參訪	期中考(肯學):		
專題報告	30%		
	作業(肯付出):		
	20%		
	課程參與度(肯學):		
	10%		
	同儕互評(肯負責):		
	10%		

