

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  美學知識與涵養
 - 工程科技之應用
 - 使用者導向之創新
-  跨領域創新整合
-  創意表達與溝通能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
美學知識與涵養	25%	具有美學涵養，瞭解形、色、質等美學原理	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 服務學習 學生上台報告 專題報告	作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 專業服務過程(肯付出): 40%	加總: 100	25
跨領域創新整合	50%	具備邏輯思辨的能力 具備認知心理學基本知識 對設計程序與方法的瞭解 跨領域整合創新的能力	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 服務學習 學生上台報告 專題報告	作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 專業服務過程(肯付出): 40%	加總: 100	50
創意表達與溝通能力	25%	能以徒手畫圖、電腦繪圖、電腦動畫、模型製作、攝影、裱板製作等表達設計構想 具有良好的口頭及書面表達能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 服務學習 學生上台報告			

告
專題報告

作業(肯付出): 加總: 100 25
20%
課堂討論(肯學):
20%
口頭報告(肯付出):
20%
專業服務過程(肯
付出): 40%

