

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  管理知識
-  整合應用
-  國際視野
-  社會倫理
-  溝通合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
管理知識	20%	培養學生具備基礎管理知識，並對資訊掌握、邏輯運用有基礎認知，具備基礎整合、規劃的能力。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 10% 期末考(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 50% 書面報告(肯付出): 15%	加總: 100	20
整合應用	15%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 10% 期末考(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 50% 書面報告(肯付出): 15%	加總: 100	15
國際視野	20%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 10% 期末考(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 50% 書面報告(肯付出): 15%	加總: 100	20

社會倫理	15%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 10% 期末考(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 50% 書面報告(肯付出): 15%	加總: 100	15
溝通合作	10%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 10% 期末考(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 50% 書面報告(肯付出): 15%	加總: 100	10
創新思考	20%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 10% 期末考(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 50% 書面報告(肯付出): 15%	加總: 100	20