

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中級日語會話(二)	科目序號 / 代號	2767 / JLF2039
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部2年2班
任課教師	陳文瑤	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 4	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / J323 (四)12 / J323	授課語言別	日文

課程簡介

本課程主要以情境互動方式，提供會話練習機會(A1,A2)。並藉由情境實物實演方式，探討於各種場合與情境的文法應用(A1,A2,A3)。以聽、看、說、做為本課程的基礎訓練目標，期能藉由多元的戲劇情境表現，帶動學習的氣氛與學習成效(A1,A2,A3,A4,A5)。另外，以設定主題方式，增進日語的討論與辯論能力(A1,A2)。大葉大學應用日語學系教育核心能力

A、培養日語五大基本能力：

- ☐ √ 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。
- ☐ √ 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。
- ☐ √ 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。
- ☐ √ 4.訓練流暢且適切的文書撰寫能力。
- ☐ √ 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。

B、培養日語應用能力：

產業方面：

- ☐ 6.學習日本經貿相關理論與實務。
- ☐ 7.學習台日觀光相關理論與實務。

學術方面：

- ☐ 8.培養學術研究素養。
- ☐ 9.培養日語教育知能。

C、提升文化理解能力：

- ☐ 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。
- ☐ 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。

課程大綱

本課程以中級日語者為主要對象。課程以加強日語應用能力為主軸，配合中級日語文法、聽力課程進度，做情境會話練習與會話情境創作練習，以提升日語的應對與應用能力。並安排不同領域的主題,最為討論與辯論的課題.以提升各領域的日語會話能力與語言的應用。

基本能力或先修課程

中級日語會話(一)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
-  日語應用能力
-  自我成長能力
-  文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能力	40%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語文型使用能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 同儕互評(肯負責): 10% 小組合作狀況(肯負責): 10% 上網次數／留言／參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	40
基礎日語閱讀能力	10%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語文型理解能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	作業(肯付出): 35% 課堂討論(肯學): 35% 同儕互評(肯負責): 30%	加總: 100	10
基礎日語撰寫能力	5%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語文型使用能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 25% 作業(肯付出): 25% 同儕互評(肯負責): 25% 小組合作狀況(肯負責): 25%	加總: 100	5

基礎日語聽解能力	10%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語文型理解能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 15% 課堂討論(肯學): 20% 同儕互評(肯負責): 10% 上網次數／留言／參與發言(肯付出): 5%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	5%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語文型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論	作業(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 同儕互評(肯負責): 10% 小組合作狀況(肯負責): 20% 上網次數／留言／參與發言(肯付出): 20%	加總: 100	5
日語應用能力	10%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 同儕互評(肯負責): 10% 小組合作狀況(肯負責): 10% 上網次數／留言／參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	10
自我成長能力	10%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 20% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 20% 同儕互評(肯負責): 20% 小組合作狀況(肯負責): 20%	加總: 100	10

文化適應能力	10%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 25% 課堂討論(肯學): 30% 同儕互評(肯負責): 20% 小組合作狀況(肯負責): 25%	加總: 100	10
--------	-----	----------------------	--	---	---------	----

成績稽核

期中考(肯學): 15.50%
 期末考(肯學): 15.50%
 同儕互評(肯負責): 14.75%
 小組合作狀況(肯負責): 11.75%
 課堂討論(肯學): 11.50%
 作業(肯付出): 10.75%
 小考(肯學): 8.00%
 上網次數／留言／參與發言(肯付出): 6.50%
 分組報告(肯付出): 5.75%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
新文化日本語3	文化日本語?門?校日 本語科	n.a.	n.a.	0
新文化日本語4	文化日本語?門?校日 本語科	n.a.	n.a.	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
???日本語初中級	?田和子	n.a.	???	2012

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介與說明&複習 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	0
2	私???行事	0	0	0	0	0
3	私???行事	0	0	0	0	0
4	贈?物?習慣	0	0	0	0	0
5	贈?物?習慣	0	0	0	0	0
6	西川???家? 1?初???訪問	0	0	0	0	0
7	西川???家? 1?初???訪問	0	0	0	0	0

8	期中考試	0	0	0	0	0
9	西川???家? 2?一緒?作?????	0	0	0	0	0
10	西川???家? 2?一緒?作?????	0	0	0	0	0
11	????? 1?????出?事	0	0	0	0	0
12	????? 1?????出?事	0	0	0	0	0
13	????? 2??世話??????	0	0	0	0	0
14	????? 2??世話??????	0	0	0	0	0
15	地域社??中?	0	0	0	0	0
16	地域社??中?	0	0	0	0	0
17	緩衝週	0	0	0	0	0
18	學期考試	0	0	0	0	0
