

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  管理專業能力
-  道德關懷
- 創造力
-  團隊合作能力
-  溝通能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
管理專業能力	80%	具備生產、行銷、人事、研發、財務之各領域專業知識及實務能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10%	加總: 100	80
道德關懷	10%	具備人文素養、同理心及對環境的關心	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10%	加總: 100	10
團隊合作能力	5%	透過與同儕互動、分工與互助以達成特定目標的能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10%	加總: 100	5

溝通能力	5%	有效傳達與接收資訊、 知識的能力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10%	加總: 100	5
------	----	---------------------	--------------------------------	--	---------	---