

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  溝通能力
-  團隊合作能力
-  創造力
-  道德關懷
-  管理專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
溝通能力	30%	有效傳達與接收資訊、 知識的能力	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯 負責): 20%	加總: 100	30
團隊合作能力	20%	透過與同儕互動、分工 與互助以達成特定目標 的能力	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯 負責): 20%	加總: 100	20
創造力	30%	產生新穎想法並付諸實 行的能力	講述法 個案討論 學生上台報 告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出):		

20%
書面報告(肯付出):
20%

加總: 100 30

管理專業能力	20%	具備生產、行銷、人事、研發、財務之各領域專業知識及實務能力	講述法 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20
--------	-----	-------------------------------	-------------------------------	---	---------	----