

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  溝通能力
-  團隊合作能力
-  創造力
-  道德關懷
-  管理專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
溝通能力	10%	有效傳達與接收資訊、 知識的能力	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	期中考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	10
團隊合作能力	10%	透過與同儕互動、分工 與互助以達成特定目標 的能力	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	期中考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	10
創造力	10%	產生新穎想法並付諸實 行的能力	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	期中考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	10

道德關懷	10%	具備人文素養、同理心及對環境的關心	小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	10
管理專業能力	60%	具備生產、行銷、人事、研發、財務之各領域專業知識及實務能力	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	期中考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	60