

98-1 大葉大學 完整版課綱 - 基本資料

基本資訊			
課程名稱	經營管理與現代社會G4	科目序號 / 代號	2745 / CDC6063
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	進修學士班3年4班
任課教師	林宸諒	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)CD / B407	授課語言別	中文

課程簡介

一、課程簡介：

- 1.本課程在探討經營管理在現代社會企業領域與社會之企業中之功能、定位與新發展。探討企業在現代社會扮演的角色；符合現代社會潮流之企業經營人才所應具備之能力與視野。
- 2.從管理功能中之規劃、組織、領導、控制四大領域下探討社會脈絡現象，引導大學生以管理觀點和社會觀點，從中取異，異中取同，相互間影響了解管理意涵與社會脈動。
- 3.在大學學習過程中體認企業家所負的社會責任，未來能夠效仿其對社會的關心與應盡的責任。

二、課程目標：

- 1.訓練學生對管理學與實務應用的認識。
- 2.培養學生對經營管理與社會人文的關懷。
- 3.分析當代經營管理理論與社會現象、問題、成因與對策間的關聯。
- 4.透過課程的基本理論介紹與學生分組上台報告，讓學生認識經營管理之道。

三、課程與SDGs之關聯：1.文字敘述:針對優質教育(SDG4)、良好工作及經濟成長(SDG8)、負責任之生產消費循環(SDG 12)，以及全球夥伴關係(SDG 17)，本課程可提升學生在經濟、經營管理與社會發展相關的知識，藉由介紹企業提出實踐SDGs的行動方案概況，讓學生從中學習產業實務，增進未來就業競爭力。期待同學更了解永續發展目標，並共同參與實踐以建構美好的未來。2.課程對應之SDGs項目：SDG 1：終結貧窮(No Poverty) SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger) SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being) SDG 4：優質教育 (Quality Education) SDG 5：性別平等 (Gender Equality) SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation) SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy) SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth) SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure) SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities) SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities) SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production) SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action) SDG 14：海洋生態 (Life below Water) SDG 15：陸域生態 (Life on Land) SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions) SDG 17：全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

課程大綱

- 1.現代管理學議題：管理與環境、規劃、組織、領導與控制。
- 2.全球議題：全球化的過去現在與未來、全球化的功與過、SDGs、時事報導導讀。

- 3.社會議題：台灣的過去現在與未來、人口結構、貧富差距與M型社會等。
- 4.人文素養：文化與美學、企業社會責任與道德、勇氣。
- 5.人際關係：口頭溝通技巧、團體的互動。
- 6.企業社會的意涵：企業在現代社會之功能及定位。
- 7.經營與管理：現代社會中之經營與管理意涵。
- 8.個人扮演角色：現代社會中個人應負社會角色與責任。
- 9.現代資訊與管理：現代社會中之資訊科技與管理經營關係。
- 10.從管理個案的分組研討並探討管理與社會之間關係。

基本能力或先修課程

管理學院學生選修，不列計畢業總學分。