

102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  管理專業能力
-  道德關懷
-  創造力
-  團隊合作能力
-  溝通能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
管理專業能力	70%	具備生產、行銷、人事、研發、財務之各領域專業知識及實務能力	講述法 個案討論	期中考(肯學): 38% 期末考(肯學): 38% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 4%	加總: 100	70
道德關懷	10%	具備人文素養、同理心及對環境的關心	講述法 個案討論	期中考(肯學): 35% 期末考(肯學): 35% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
創造力	5%	產生新穎想法並付諸實行的能力	講述法 個案討論	作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 40% 口頭報告(肯付出):		

10%

加總: 100 5

團隊合作能力	10%	透過與同儕互動、分工與互助以達成特定目標的能力	講述法 個案討論	作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 40% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
溝通能力	5%	有效傳達與接收資訊、知識的能力	講述法 學生上台報告	作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 40% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	5