

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論實務化能力
 - 設計藝術與人文整合能力
 - 設計管理統合能力
-  理論研究與論述能力
-  溝通協調能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
理論實務化能力	40%	發掘並定義設計議題之 能力 具備建立解決設計議題 程序的能力 具備動手發展與完成創 作計畫之能力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 實驗操作(肯做): 20%	加總: 100	40
理論研究與論述 能力	40%	具備廣度與深度的理論 研究能力 參與實務專案，培養設 計實作力 輔以理論進行藝術創作 ，具備完整論述的能力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 實驗操作(肯做): 20%	加總: 100	40
溝通協調能力	20%	具備以各種表現法工 具(2D,3D)呈現設計構想 的能力 培養以精準文字表達設 計思維的能力 培養語言溝通的態度與 技巧	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 20% 實驗操作(肯做): 20%	加總: 100	20

