100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具有基礎數學、科學及工程知識之應用能力
- 具有規劃及執行實驗與詮釋數據之實務能力
- 具有執行工程實務之技術能力
- 具有使用工程領域相關分析、設計與製造等軟體之應用能力
  能有計畫管理、良好表達、溝通及團隊合作之交際能力
- 在工程領域相關產業方面，具備實務問題之分析與解決能力
- 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響
- 具備敬業態度與終身學習之精神

教學計畫表

系所核心能力	權重(%)【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分權重	核心能力學習成績【B】	期末學習成績【C=B*A】
具有基礎數學、科學及工程知識之應用能力	35%	學生能夠以微積分基本原理推導機械工程相關方程式。 學生能整合力學、電學、機械專業知識於機電整合應用例中。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯負責): 10% 口頭報告(肯付出): 30% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	35
具有規劃及執行實驗與詮釋數據之實務能力	10%	能安排及進行實驗操作。 能夠利用儀器量取所需數據、並能排除實驗障礙。 能夠以圖示或表格整理數據，並解釋數據的變化傾向。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯		

負責): 10%
口頭報告(肯付出):
30%
上課筆記(肯做):
10%

加總: 100　　10

具有執行工程實務之技術能力	10%	學生能操作加工機具，製作簡單之零件。 學生能操作電腦製作電腦程式。 學生能操作電腦輔助繪圖工具進行機械或電路繪圖。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯負責): 10% 口頭報告(肯付出): 30% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	10
具有使用工程領域相關分析、設計與製造等軟體之應用能力	20%	學生能運用電腦輔助工程軟體設計機械或機電零件。 學生能設計機器、車輛、自動化製程系統的元件。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯負責): 10% 口頭報告(肯付出): 30% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	20
在工程領域相關產業方面，具備實務問題之分析與解決能力	5%	能發現工程設計錯誤或評估設計需求。 能尋找解決工程設計錯誤或達成設計需求的方法。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯負責): 10% 口頭報告(肯付出): 30% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	5

認識時事議題,瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響	15%	學生了解專業科目在科技議題所佔的角色。 學生了解企業對社會的環保責任。 學生知道工業時事及技術的資訊來源可從報紙、網路、及教科書尋找。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯負責): 10% 口頭報告(肯付出): 30% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	15
具備敬業態度與終身學習之精神	5%	學生了解專業軟體具有智慧財產權。 學生了解主管交辦事項必須如期完成。 學生了解更換工作企業所應有的保密要求。 學生能養成平日與長久持續學習的習慣。	講述法 個案討論	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 小組合作狀況(肯負責): 10% 口頭報告(肯付出): 30% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	5