

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1具有數理基礎知識與能力
- 1.2.資訊科技基礎知識與能力
 - 2.1.電機工程專業知識與應用能力
- 3.1.蒐集資料、模擬分析、設計實驗及解決問題之能力
- 3.2.執行工程實務所需之技術及實作之能力
- 4.1.電機專業英語之基本能力
- 4.2.瞭解國內外電機相關產業的發展趨勢與脈動
- 4.3.充分認知專業倫理之重要性，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，善盡工程師之社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1.1具有數理基礎知識與能力	40%	1.1.1.能按時繳交作業。 1.1.2.能通過測驗。 1.1.3.能主動學習及提問。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	40
1.2.資訊科技基礎知識與能力	40%	1.2.1.能按時繳交程式等相關作業。 1.2.2.能通過測驗。 1.2.3.能主動學習及提問。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	40

3.1.蒐集資料、 模擬分析、設計 實驗及解決問題 之能力	20%	3.1.1.能蒐集資料。 3.1.2.能使用模擬軟體。 3.1.3.能分析統計資料。 3.1.4.能解釋統計分析結 果。 3.1.5.能設計實驗。 3.1.6.能解決實驗中所遇 到的問題。	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20
--	-----	---	--------------------------------	---	---------	----