

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- (工工組)1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
- (工工組)1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
- (工工組)1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
- (工工組)2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。
- (工工組)2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
- (工工組)3.1具備溝通與協調之能力。
- (工工組)3.2具備團隊整合與領導之能力。
- (工工組)4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。
- (工工組)4.2具備應用外文之能力。
- (工工組)4.3具備終身自我學習成長之能力。

-  (環工組)具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
-  (環工組)瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
-  (環工組)具備終身自我增進相關專業知識的能力。
-  (環工組)具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
-  (環工組)具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
-  (環工組)具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
-  (環工組)具備溝通與協調的能力。
-  (環工組)具備團隊整合與領導的能力。
-  (環工組)具備外語運用之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
(環工組)具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	15%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5.能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、				

研究或實驗方法。

6. 能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。

講述法
小組討論

小考(肯學): 30%	加總: 100	15
期中考(肯學): 25%		
期末考(肯學): 25%		
課堂討論(肯學): 10%		
課程參與度(肯學): 10%		

(環工組)瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。	10%	1.能養成對相關議題的好奇心與敏銳度。 2.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。	講述法 小組討論	小考(肯學): 30% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10
(環工組)具備終身自我增進相關專業知識的能力。	15%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能累積從工作或生活中所獲得的新經驗。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。 4.能尋求外在資源，勇於接受新的觀念或想法。 5.能運用所學建構一套屬於自己的知識系統。	講述法 小組討論	小考(肯學): 30% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	15
(環工組)具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。	10%	1.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。 2.能用所學的專業知識解答相關問題。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。 5.能尋求最適合的方法或策略來解決問題。 6.能規劃解決方案的細節。 7.能有效執行所規劃的解決方案。	講述法 小組討論	小考(肯學): 30% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10
(環工組)具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。	10%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能尋求外在資源，勇於學習新的觀念或做法。 5.能以清晰的思考方式	講述法 小組討論	小考(肯學): 30% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10

(環工組)具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。	10%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能以淺顯的概念來理解複雜的理論。 5.能將理論應用在實務工作。	講述法 小組討論	小考(肯學): 30% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10
(環工組)具備溝通與協調的能力。	10%	1.與他人溝通時，能正確的將資訊傳達給對方。 2.與他人溝通時，能瞭解對方要傳達的訊息。 3.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 4.在團體活動中，能盡心為團隊利益而努力。	講述法 小組討論	小考(肯學): 30% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10
(環工組)具備團隊整合與領導的能力。	10%	1.能對周遭的人付出關懷。 2.能對社會盡到應有的責任。 3.能勇於面對新的挑戰。 4.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 5.在團體活動中，能綜合多方考量，以作出決策。	講述法 小組討論	小考(肯學): 30% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10
(環工組)具備外語運用之能力。	10%	1.能嘗試聆聽外語的演講，而能掌握其主要內容。 2.能以外語進行專業領域上的口頭發表，並能進行生活對話。 3.能主動閱讀外語的專業知識。 4.能以外語進行專業領域上的書面發表。	講述法 小組討論	小考(肯學): 30% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10

