

成績稽核

基本資訊

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
開課系所	專班	無參考教科書	碩工仕職專班1年2班	
任課教師	呂勝瑛	專兼任別	專任	

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

課程簡介

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
連。	課程簡介	100				
2	本課程具體教學目標 and education 9/22	60	10	10	10	10
3	進行教育社會學理論的研究。Education 9/29	60	10	10	10	10
4	2.透過專題研究的方式來瞭解教育體制與以上議題相關的情況。	60	10	10	10	10
5	gender and education 10/13	60	10	10	10	10
6	race, class and education 10/20	60	10	10	10	10
7	課程大綱 socialization and Education 10/27	60	10	10	10	10
8	1教育社會學的概述 Mid-term exam 11/3	60	10	10	10	10
9	2教育社會學理論的派別研究 education and economy 11/10	60	10	10	10	10
10	3現代化與教育 the role of teacher 11/17	60	10	10	10	10
11	4社會化理論與轉型期教師社會化 the role of student 11/24	60	10	10	10	10
12	5教育競爭現象的社會透視 social system in classroom 12/1	60	10	10	10	10
13	6反學校文化現象的社會學分析 educational policy and educational issues 12/8	60	10	10	10	10
14	7符號互動論及其在教育上的運用 cross-cultural comparison in educational system 12/15	60	10	10	10	10
15	cross cultural comparison in education – case study 12/22	60	10	10	10	10
16	基本能力或先修課程 Educational innovation 12/29	60	10	10	10	10
17	無 Educational innovation 1/5	60	10	10	10	10
18	Final exam 1/12	60	10	10	10	10

課程與系所基本素養及核心能力之關連

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
無此教學計畫表資訊!						

