

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	研究方法學	科目序號 / 代號	2718 / PDD4020
開課系所	造形藝術學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	曾賢熙	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 /	授課語言別	中文

課程簡介

本課程主要在教授研究的方法，為未來進一步研究奠定基礎。首先釐清研究的定義，以實作的方式，強化對文獻資料的蒐集能力、解讀能力，文字的表達與運用能力，論文架構的邏輯，目標是完成一篇完整的論文。

課程大綱

- 1.課程介紹
- 2.研究的定義
- 3.論文的基本格式
- 4.研究問題的形成
- 5.文獻資料的蒐集
- 6.文獻資料的解讀
- 7.文字的表達與運用
- 8.論文架構的邏輯
- 9.論文的完成及檢討

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

審美能力

 藝術知識

創意表現

應用能力

 國際觀

 學習態度

 人文素養

 表達溝通

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
藝術知識	20%	1.透過敘述、形式分析、解釋與評價，並運用造形要素、造形原理等美術知識評鑑作品。2.學習古今中外之美術風格、演變的歷史，建立多元之藝術觀。	講述法 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	20
國際觀	10%	1.中、西藝術比較之能力。2.藝術類外語能力。3.閱讀國內、外藝術方面書報、雜誌與網站資料能力。	講述法 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	10
學習態度	30%	1.樂於主動學習、接觸新的事務。2.與教師、同儕互動熱絡。3.出席率。	講述法 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	30
人文素養	30%	1.廣泛學習文、史、哲等方面學科。2.積極參加藝文活動。3.培養學生正確的人生價值觀與以全人為本的終極關懷。	講述法 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	30
表達溝通	10%	1.培養溝通的態度與技巧。2.藝術語彙的精準度。	講述法 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	10

成績稽核

期末考(肯學): 40.00%

期中考(肯學): 20.00%

上課筆記(肯做): 20.00%

課程參與度(肯學): 20.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
設計研究方法	管倖生		全華科技	2008

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	100	0	0	0	0
2	研究的定義	100	0	0	0	0
3	論文的基本格式	100	0	0	0	0
4	論文的基本格式	100	0	0	0	0
5	研究問題的形成	60	0	40	0	0
6	文獻資料的蒐集	60	0	40	0	0
7	文獻資料的蒐集	60	0	40	0	0
8	圖書館資源利用	80	0	20	0	0
9	期中報告	20	0	80	0	0
10	期中報告	20	0	80	0	0
11	期中報告	20	0	80	0	0
12	文獻資料的解讀	60	0	40	0	0
13	文獻資料的解讀	60	0	40	0	0
14	文字的表達與運用	60	0	40	0	0
15	文字的表達與運用	60	0	40	0	0
16	論文架構的邏輯	60	0	40	0	0
17	論文架構的邏輯	60	0	40	0	0
18	論文的完成及檢討	20	0	80	0	0