

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	空間設計應用分析	科目序號 / 代號	2715 / DAR5029
開課系所	設計暨藝術學院碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	黃俊熹	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)567 / G304	授課語言別	中文

課程簡介

探討空間設計用後評估之理論與案例

探討空間設計流程中設計前之設計計畫與完成後之使用後評估

課程大綱

建築計畫概論
建築計畫內容
價值觀和建築
建築計劃模式
建築企劃之專業
建築企劃與法令
商業設施的企劃
住宅產業與建築企畫
醫院空間計畫
用後評估方法與案例

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論實務化能力
-  設計藝術與人文整合能力
-  設計管理統合能力
-  理論研究與論述能力
-  溝通協調能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
理論實務化能力	20%	發掘並定義設計議題之能力 具備建立解決設計議題程序的能力 具備動手發展與完成創作計畫之能力	講述法 校外參訪 個案討論 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20
設計藝術與人文整合能力	10%	兼具美學涵養與人文素養 具備藝術思辨力與美學力 建立多元之藝術觀，具有設計藝術鑑賞力	講述法 校外參訪 個案討論 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	10
設計管理統合能力	40%	具備邏輯思辨的能力 瞭解設計程序與方法，管理專案設計 跨領域整合專業知識，創新研發能力	講述法 校外參訪 個案討論 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	40
理論研究與論述能力	20%	具備廣度與深度的理論研究能力 參與實務專案，培養設計實作力 輔以理論進行藝術創作，具備完整論述的能力	講述法 校外參訪 個案討論 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	20
溝通協調能力	10%	具備以各種表現法工具(2D,3D)呈現設計構想的能力 培養以精準文字表達設計思維的能力 培養語言溝通的態度與技巧	講述法 校外參訪 個案討論 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	10

成績稽核

期末考(肯學): 30.00%

分組報告(肯付出): 30.00%

課堂討論(肯學): 20.00%

課程參與度(肯學): 20.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
研究與設計—環境行為的研究	John Zeisel 原著		台灣漢威出版社	0
環境設計的方法	仙田 滿 原著		六合出版社	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
建築策劃導論	莊帷敏		中國水利水電出版社	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	空間設計應用分析概論	70				30
2	建築計畫概論	70				30
3	建築計畫-圖書館案例分析	70				30
4	建築計劃模式	70				30
5	CRS_Matrix	30		70		0
6	價值觀與建築	70				30
7	價值觀與設計議題I	70				30
8	校外參訪	20				80
9	校外參訪	20				80
10	價值觀與設計議題II	70				30
11	價值觀與設計議題III	70				30
12	POE用後評估概論	70				30
13	觀察實質痕跡	70				30
14	觀察實質痕跡	70				30
15	觀察環境行為	70				30
16	觀察環境行為	70				30
17	期末報告	20				80
18	期末報告	20				80