

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備職場專業財金技能
-  擁有探索與解決問題的能力
-  具有財金資訊蒐集與分析能力
-  具備責任感與倫理素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備職場專業財金技能	40%	商管基礎知識 財富規劃與投資 財金實務技能 國際視野	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 服務學習	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 20% 專業服務過程(肯付出): 10%	加總: 100	40
擁有探索與解決問題的能力	20%	團隊合作 創新思考 主動探索與解決問題 人際關係與溝通	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 服務學習	期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 30% 專業服務過程(肯付出): 20%	加總: 100	20
具有財金資訊蒐集與分析能力	20%	邏輯推理能力 金融情勢分析 資料收集與整合應用	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 服務學習	期中考(肯學): 5% 期末考(肯學): 5% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 40% 專業服務過程(肯付出): 20%	加總: 100	20

具備責任感與倫理素養	20%	責任感 財金倫理 社會關懷	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 服務學習	期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 40% 專業服務過程(肯付出): 10%	加總: 100	20
------------	-----	---------------------	--	--	---------	----