

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	共通核心職能課程	科目序號 / 代號	2706 / IBM3092
開課系所	國際企業管理學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	曾翠緣	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)34N / B302	授課語言別	中文

課程簡介

促進理解瞭解自我職能性向，及當下所承擔工作職能的認識，掌握自我就業就職的絕對優勢條件與相對優勢地位，建構個人工作願景，規劃每一個人學習成長之職涯策略路徑，同時學習認知「工作價值觀」與「職業倫理」的道德觀以及群體約束力，以提升個人的職場。

課程大綱

個人優勢與職業性向之分析與瞭解方法
職涯策略路徑圖(strategicroadmapping)
自我工作願景的建立與設定方法
工作倫理與職場道德的掌握與發展
塑造一個積極快樂的職場人生觀

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  社會倫理
-  管理知識
-  整合應用
- 國際視野
-  溝通合作
- 創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
社會倫理	10%	瞭解專業倫理及社會責任，培養自我省思及人文關懷的能力	講述法 小組合作	小考(肯學): 50% 作業(肯付出): 25% 上課筆記(肯做): 25%	加總: 100	10
管理知識	40%	培養學生具備基礎商業知識，並對資訊掌握、邏輯運用有基礎認知，具備基礎整合、規劃的能力。	講述法 小組合作	小考(肯學): 50% 作業(肯付出): 25% 上課筆記(肯做): 25%	加總: 100	40
整合應用	15%	能呈現出相關知識、技能與態度，能選擇有效方法將所設定目標完成，能有效地達成任務(職能)所賦予的要求。	講述法 小組合作	小考(肯學): 50% 作業(肯付出): 25% 上課筆記(肯做): 25%	加總: 100	15
溝通合作	35%	能向他人學習、教導他人或對現狀進行檢討反思，且能使用口語、書面或其他形式適切地表達，同時且具備參與、溝通協調、合作之精神，能在多元文化環境中執行所交付的任務。	講述法 小組合作	小考(肯學): 50% 課堂討論(肯學): 25% 上課筆記(肯做): 25%	加總: 100	35

成績稽核

小考(肯學): 50.00%

上課筆記(肯做): 25.00%

作業(肯付出): 16.25%

課堂討論(肯學): 8.75%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自製教材	各任課老師			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	B1職場與職務之認知與溝通協調技能Corresponding and Collaborating	60	20	20	0	0
2	自我在團體組織中的合宜定性與角色任務定位、職務任務的權利與責任對稱性、職務安全意識與組織「營業秘密」之守則、組織內外的互動方式與必要之溝通協調能力、不同背景資歷轄屬之跨領域跨單位之協調合作	60	20	20	0	0
3	B2工作團隊與團隊協作方法Team Work and Coachmanship	60	20	20	0	0
4	工作團隊之意涵與團隊精神之作用、工作團隊之要件與運作型態、團隊之共同意志形成與互動協作方式、團隊之領導與共同力量的發揮	60	20	20	0	0
5	B3工作夥伴關係與衝突化解能力Colleagueship and Sympathism	60	20	20	0	0
6	察覺自我與工作夥伴之間的組織定位與任務關係、學習對工作夥伴之習性 / 慣性與人格差異的諒解與包容能量、對個人自利自害及與工作夥伴共利共害的體認與調和、認知衝突的原因與化解衝突的理則和方法	60	20	20	0	0
7	D1工作願景與工作倫理Job Vision and Working Ethics	60	20	20	0	0
8	個人優勢與職業性向之分析與瞭解、職涯策略路徑圖 (strategic road mapping)、自我工作願景之建立與設定、工作倫理與職場道德的掌握與發展、快樂職場人生觀	60	20	20	0	0
9	D2群我倫理與績效表現方法 Socialization and Presentation	60	20	20	0	0
10	職場生涯的小社會與大社會概念、社會化意識與能力之激發、自我績效意識與工作效能 / 效率概念、讓自我績效表現被認知、被認同的應有方式	60	20	20	0	0
11	D3專業精神與自我管理 Self-Stimulating and Self-Regulating	60	20	20	0	0
12	專業態度與敬業精神之養成、自動自發與獨立創新精神之促進、個人形象的造塑與表現、自我情緒控制與自律自制能力之加強	60	20	20	0	0
13	K1環境知識的學習與創新Job Discovering	60	20	20	0	0
14	職業大環境的認知與探索、職場知識庫之建置與有效運用、掌握職務脈動積極促進創新	60	20	20	0	0
15	K2價值概念與成本意識Sense of Value and Costs	60	20	20	0	0
16	價值概念與成本意識的基本意涵、成本與價值的屬性與特徵、成本的節制與控制、價值的加值與創造、「開源節流」的倫理意涵與策略價值	60	20	20	0	0
17	K3問題反映與分析解決能力Problem Shooting	60	20	20	0	0
18	問題發掘之意識與方法、事象之描述與紀錄能力、要素分析與歸因技術、陳報技術 (reporting) 與解讀能力 (reading)、解題策略的形成與取決	60	20	20	0	0